

*Социальная работа. Социология*  
*Материалы XII Международной научно-практической конференции*

нейший выбор ими своей профессиональной деятельности.

**Литература:**

1. 1.Захаров Н.Н. Профессиональная ориентация школьников / Н.Н. Захаров. - М.: Просвещение, 1989. – 164 с.
2. WoMo — проект о деловых мамах: успешных в родительстве и в карьере. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://womo.com.ua/obzor-proforientatsionnyih-tsentro-v-kieve/>
3. Проект "Профориентатор Украина". Официальный сайт. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://proforientator.com.ua/ru/>
4. Приазовский государственный технический университет. Официальный сайт. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pstu.edu/>

**СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА ПО ОРГАНИЗАЦИИ  
ДОСУГОВЫХ ПРАКТИК ЛИЦ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА  
КАК НАПРАВЛЕНИЕ ИХ РЕАБИЛИТАЦИИ И АДАПТАЦИИ**

*Янчевская Е.*, студентка

ГВУЗ «Приазовский государственный технический университет»  
м. Мариуполь, Украина

Каждый человек имеет свой неповторимый опыт переживания старения и старости; различна скорость старения; индивидуальные проявления этого процесса; своеобразна степень выраженности возрастных трудностей. Пожилые люди неоднородны с точки зрения состояния здоровья (физического и психического), образования, степени социальной активности, материального уровня, наличия социальных связей, восприятия мира, мотивации к выполнению определенного вида деятельности и работоспособности. Ситуация стремительно распространяющегося по всему миру демографического старения активизировала и актуализировала научный интерес к проблемам позднего периода жизни человека.

На сегодняшний день существует обширная библиография на тему исследования социальных проблем, связанных с адаптацией и реабилитацией пожилых людей. Социально-педагогические аспекты ресоциализации пожилых людей рассматривают А. Капская, Л. Коваль, Л. Мищик, А. Мудрик, В. Никитин и др. С. Беличева, И. Зимняя, Б. Шапиро обосновывают личностно-ориентированный характер социальной работы с пожилыми клиентами. Психологи-

ческие аспекты проблемы старения с позиции общих психических процессов раскрыты в работах Н.Ф. Шахматова, М.Д. Александровой и др. В них рассматриваются особенности поведения, ощущение и восприятие жизни пожилыми людьми в рамках социальной психологии. Общие подходы к социальной реабилитации и адаптации пожилых людей представлены в статьях А.Н. Егорова и С.Г. Киселёва. Некоторые вопросы социальной работы по организации досуга пожилого населения изучены в исследованиях П.Д. Павленко, Е.И. Холостовой, Э.В. Устиновой, Н.Ф. Дементьевой. Однако до сих пор недостаточно раскрыты особенности социальной работы по организации досуговых практик как направления реабилитации и адаптации лиц пожилого возраста ее социальные функции, факторы эффективности, технологии досуговых практик.

*Объект исследования* – организация социальной работы по реабилитации и адаптации лиц пожилого возраста.

*Предмет исследования* – социальная работа по организации досуговых практик пожилых людей в рамках процесса их реабилитации и адаптации.

Отсюда, *цель данной статьи* рассмотрение роли досуговых практик пожилых людей как отдельного направления их реабилитации и адаптации. Для достижения поставленной цели были решены следующие *задачи*:

- выявлены особенности физиологического, психологического, социально-бытового состояния лиц пожилого возраста;
- определены место и роль досуговых практик пожилых людей в процессе их комплексной реабилитации и адаптации;
- рассмотрены факторы эффективности организации досуга пожилых людей, основные социальные функции и технологии этого вида досуговых практик.

В нашей стране проблема оказания помощи лицам пожилого возраста, принадлежит к числу наиболее важных и актуальных, так как рост численности пожилых людей выступает в качестве устойчивой тенденции ее социального развития, и пока нет данных, свидетельствующих о стабилизации положения или об изменении этой тенденции. Общая негативная характеристика процессов воспроизводства населения, депопуляционные процессы, снижение рождаемости предъявляет требования к социальным и трудовым ресурсам будущего.

Актуальной является задача продления состояния трудоспособности людей пожилого возраста и повышения качества жизни лиц, вышедших на заслуженный отдых.

Переход человека в новые возрастные реалии требует адапта-

ции к снижению определенных жизненных параметров и функций, а также комплексной социальной реабилитации. Здесь следует отметить, что понятие «социальная реабилитация» прошло достаточно длинный путь в плане эволюции своего содержания. Изначально «реабилитация – это восстановление здоровья и трудоспособности лиц, физические и психические способности которых были ограничены после перенесенных заболеваний, травм» [1, с. 156-175]. Очевидно, что здесь преобладал чисто медицинский подход: Всемирная организация здравоохранения полагала, что сущность реабилитации заключается в том, «чтобы не только вернуть больного к его прежнему состоянию, но и развивать его физические и психологические функции до оптимального уровня» [2, с. 187-192]. Постепенно происходил переход от чисто медицинского подхода к социальной модели.

В рамках социальной модели реабилитация рассматривается не столько как восстановление трудоспособности, а скорее как восстановление всех социальных способностей индивида. Соответственно, пожилой возраст воспринимается сегодня не как исключительно медицинская проблема по восстановлению физических показателей, сколько как период реализации новых возможностей, смены идентичности, самоопределения и альтернативного самовыражения.

Пожилой возраст – один из самых сложных периодов жизненного пути человека. Это время, когда все физиологические, психологические и социальные функции человека увядают, но также, это пора зрелости, подведения итогов. А.А. Козлов отмечает, что очень важным является понимание и рассмотрение возрастных и социально-психологических особенностей развития пожилых и старых людей, в том числе специфики общения пожилых, для обеспечения условий «благоприятного» старения [3, с. 85-88]. Г.С. Абрамова констатирует, что специфичным для пожилого возраста являются характерологические изменения, обусловленные как усилением присущих людям в молодом возрасте черт, так и привносимы самим процессом старения [4, с. 312-323]:

Старость как период жизни людей включает в себя множество коренных проблем как биолого-медицинской, так и социально-бытового, психологического характера. Этот период перед пожилыми людьми ставит множество проблем, так как они в большинстве своем относятся к категории «маломобильного» населения и являются наименее защищенной, социально уязвимой частью общества. Это связано, прежде всего, с дефектами физического состояния, вызванного заболеваниями со сниженной подвижной активностью. Кроме того, социальная незащищенность людей пожи-

лого возраста, связанная с наличием психического расстройства, формирует измененное отношение к обществу и затрудняет контакт с ним [5, с. 90].

Таким образом, основной проблемой пожилого возраста становится ограничение жизнедеятельности во всех его проявлениях. Именно с этой острой и весьма болезненно переживаемой проблемой сталкиваются многие члены общества, достигшие пожилого возраста. Они вынуждены в силу возрастных особенностей отказываться от многих привычных социальных ролей и статусов. Выключение пожилого человека из активной жизнедеятельности и изменение характера его взаимоотношений с окружающими людьми, резкое снижение социального положения в обществе, наличие большого количества свободного времени и дефицит его качественного наполнения часто вызывают состояния фрустрации, ощущение опустошенности и ненужности.

Психологические проблемы возникают при разрыве обычного способа жизни и общения в связи с выходом на пенсию, при наступлении одиночества вследствие потери супруга, при обострении характерологических особенностей в результате склеротичного процесса. Все это ведет к возникновению эмоционально-волевых расстройств, развития депрессии, изменений в поведении. Снижение жизненного тонуса, что лежит в основе разнообразных недугов, в значительной мере поясняется психологическим фактором – пессимистической оценкой будущего, бесперспективным существованием. При этом чем глубже самоанализ, тем сложнее и болезненнее протекает психическая перестройка.

Социальная реабилитация и адаптация может включать меры по обеспечению и восстановлению функций, компенсации утраты, отсутствия функций или функционального ограничения, приспособлению к новым условиям и возможностям жизнедеятельности. Процесс социальной реабилитации не ограничивается лишь оказанием медицинской помощи. Он включает в себя широкий круг мер и деятельности. И для этого необходимо изменить общество в целом, задействовать все его ресурсы с тем, чтобы создать условия для пожилых людей, а не изменить пожилого человека, с тем, чтобы приспособить его к жизни общества.

Это значит, что реабилитация и адаптация пожилых людей должна носить комплексный и системный характер. Основные методы, формы и цели реабилитации пожилых лиц и людей старческого возраста не отличаются от общепринятых и включают различные аспекты реабилитационного процесса (медицинский, социальный, психологический и др.). Однако реабилитация пожилых лиц имеет свои особенности, которые обусловлены возрастными

функциональными изменениями организма. С возрастом у пожилых людей резко возрастают потребности в уходе и необходимость медицинской помощи, психологической поддержке и социальной защите. Людям пожилого возраста не всегда хватает необходимых стимулов для активного включения в общественную жизнь из-за болезней и старости. Восстановительное лечение требует от пожилого человека веры в необходимость и эффективность реабилитационных мероприятий, энергии и силы воли, терпения. Весь процесс социальной реабилитации в пожилом и старческом возрасте протекает медленно и поэтому следует проявлять большую настойчивость в работе с такими клиентами, учитывать их физическое и эмоциональное состояние. Воля пациента является наиболее важным элементом реабилитации и тем, кто ухаживает за пожилыми пациентами, часто необходимы большие усилия, чтобы пробудить у них чувство собственного достоинства, научить их думать о себе как о личности, способствовать раскрытию ими новых смыслов жизни, стимулировать их мотивацию.

Большое психотерапевтическое значение имеет заранее составленный план реабилитации с уведомлением пациента о его деталях. Обоснование плана социальной реабилитации укрепляет решимость пациента бороться за свое здоровье и жизнь, снимает депрессию. *Основными элементами комплекса социальной реабилитации пожилых людей должны быть:*

- активный образ жизни;
- организация посильной трудовой деятельности;
- организация досуга и отдыха;
- восстановление или компенсация утраченных функций и навыков.

*Целью социальной реабилитации* является сохранение, поддержание, восстановление функционирования пожилых людей, стремление к достижению ими независимости, улучшение качества жизни и, что очень важно, – эмоциональное благополучие. Особое значение в этом комплексе отводится такой его составляющей, как *организация досуга и отдыха лиц пожилого возраста*. Кроме того, досуговые практики можно рассматривать как самостоятельную систему социально-культурной активности пожилых людей. Безусловно, очень важно, чтобы организация свободного времени пожилых людей была результативной, ее формы были адекватны и отвечали индивидуальным и групповым запросам пожилых людей. Необходимо, чтобы программы досуга этой категории клиентов были системны, сочетали как развлекательные формы досуга, так и общественно полезные виды деятельности, проекты гражданской направленности.

*В конечном итоге эффективность досуговой деятельности лиц пожилого возраста зависит от ряда факторов:*

- финансовой и материальной базы: размера пенсии, бюджетного финансирования (в том числе на социально-культурные мероприятия), спонсорских и благотворительных отчислений (в том числе гуманитарной помощи), частичной коммерческой деятельности отдельных учреждений;
- модели организации свободного времени: преимущественно традиционного блока досуговых мероприятий и технологий;
- кадрового ресурса: наличия специалистов, которые обеспечивают реализацию социально-культурных технологий;
- морально-психологического ресурса: социальной активности пожилых людей, их интереса к досуговым формам и средствам, уровня культурных запросов и потребностей;
- информационно-демографического ресурса: потенциала историко-культурной самобытности региона, территориального положения;
- профессионализма работников сферы социального обслуживания, общей социально-психологической и культурной атмосферы.
- информационно-методического ресурса: банка методической литературы, специализированных журналов;

Досуг должен быть ориентирован, прежде всего, на активизацию личностной активности пожилого человека, формирование его жизненного тонуса. Человек рождается, живет и умирает по законам той культуры, в которой проходит его жизнь. Именно ценностное содержание культуры создает предпосылки восстановления социальных связей личности и общества, развивая механизмы ресоциализации средствами досуговых интересов. На основе такого подхода можно выделить *основные функции досуга пожилых людей*:

- *сближение с широким кругом людей*. Социальные контакты пожилых людей естественным образом сокращаются. Занятие различными видами досуговой деятельности создают возможность встреч с широким кругом людей, обеспечивая новые социальные связи контакты;
- *удовлетворение потребности в признании*: ее испытывают все поколения, однако для людей пенсионного возраста она имеет особое значение в связи с отходом от сферы профессиональной активности. Благодаря хобби можно приобрести репутацию знатока в той или иной области, получать премии, призы, радоваться признанию со стороны большого числа людей;
- *улучшение и поддержка психофизиологического состояния*.

Каждый вид досуга улучшает те или иные психофизические задатки, настроение, расслабляет человека, оптимизирует его, способствует удовлетворенности жизнью;

- *сохранение и усиление социальной активности личности.* Досуг своеобразный генератор активности, духовных потребностей и социального опыта.

Как правило, исследователи (Киселева Т.И. [6], Петрова З.А. [7, с. 92-108], Петрусинский В.В. [8], Стрельцов Ю.Л. [9], Чижиков В.М. [10] и др.) выделяют несколько модулей социально-культурных технологий в организации досуговых практик для лиц пожилого возраста, а именно: *базового и вариативного.*

*Базовый модуль* обуславливает необходимость использования традиционных досуговых форм деятельности, методов, технологий, услуг, к которым относятся: проведение мероприятий, посвященных государственным, местным, народным праздникам, личным датам и событиям, художественное творчество (музыкальное, песенное, танцевальное, фольклорное, ремесленно-прикладное и др.); работа с книжным фондом и периодическими изданиями; экскурсионная деятельность; коммуникативная деятельность (беседы, обсуждения, чаепития и т.д.); совместный просмотр телевизионных и видеопрограмм, прослушивание радиопередач; посещение разнообразных культурно-досуговых учреждений; концертная деятельность как самих людей пожилого возраста, так и приглашенных для них исполнителей; оздоровительные занятия и выезды на природу; лекционно-просветительская тематическая деятельность.

В содержании *вариативного модуля* включается дополнительный блок мероприятий и технологий, которые ставят социально-культурную деятельность на более высокий уровень организации, а также усиливают терапевтический, интеллектуальный, социальный эффект проведенной работы. К ним следует отнести работу в саду, на земельном участке в приусадебном хозяйстве, домашнее садоводство; коллекционирование; занятие живописью, рисунком; кулинарию; клубы знакомств; работу на компьютере; игровую деятельность (настольные и подвижные игры, конкурсные программы); волонтерскую практику; театральные виды деятельности; общественно полезную работу; техническое творчество; нетрадиционные виды оздоровления (йога, лыжи, бег, тренажеры); театр моды (шитье, вязальное и парикмахерское дело); занятие икебаной и флористикой; уход за животным; организацию различных кафе (литературного, музыкального, исторического, туристического, Интернет); другие более сложные досуговые формы и технологии.

При этом стоит отметить, что социально-культурные технологии досуговой деятельности пожилых людей не могут и не должны

быть только «приятным времяпровождением», удовлетворением их гедонистических потребностей или просто развлечением. Каждой из технологий следует придавать определенную утилитарную, сугубо практическую функцию. В этом смысле часто незатребованными остаются уже хорошо апробированные технологии социально-культурной досуговой деятельности. Практически отсутствуют связи с общественностью, стимулирование общественной инициативы и благотворительности, технологии формирования общественного мнения в деятельности СМИ. Недостаточно специалисты по социальной работе используют возможности специализированных вузов и вовлечения студентов в волонтерскую деятельность в условиях прохождения производственной практики.

*Вывод.* В связи с возрастанием численности людей пожилого возраста в Украине повышенное внимание уделяется их реабилитации и адаптации. В комплексе мероприятий, направленных на решение этой проблемы, особое значение отводится социальной работе по организации досуговых практик пожилых людей. Выполняя целый ряд социальных функций, социально-культурная досуговая деятельность лиц пожилого возраста в приоритете должна носить практический характер и лишь вторичным моментом здесь может выступать развлекательность. Досуг должен способствовать проявлению личностных качеств пожилого человека, укреплению и расширению его социальных связей, практических навыков необходимых для выстраивания новой жизненной стратегии.

Обобщая вышесказанное, можно сформулировать ряд положений рекомендательного характера, которые позволят обновить подходы к социальной работе по организации досуговых практик лиц пожилого возраста.

*Во-первых*, необходимо наряду с развлекательными формами досуга формировать досуговые программы, активизирующие гражданскую позицию пожилого человека путем привлечения его к социально значимым акциям переписи населения, выборах, фестивалях, разработке разнообразных программ, в том числе межгосударственных по решению проблем пожилого населения.

*Во-вторых*, необходимо обеспечить кооперацию деятельности разных социальных учреждений для пожилых людей и социально-культурных учреждений.

*В-третьих*, целесообразно ввести специализацию в вузах при подготовке социальных работников для организации социально-культурных досуговых практик, в том числе для людей пожилого возраста.

*В-четвертых*, использовать восприимчивость досуговых форм работы к инновациям и искать современные технологии организа-



ции свободного времени пожилых людей, отвечающие духу времени.

*В-пятых*, при определении адекватной социально-культурной технологии досуга пожилых людей необходимо использовать наработки социально-педагогической науки: в частности, будут полезны критерии выявления степени их технологичности – критерий результативности, оптимальности, системности, управляемости.

### **Литература:**

1. Александрова М.Д. Проблемы социальной и психологической геронтологии / М.Д. Александрова. – СПб, 2004. – 203 с.
2. Бедный М. Демографические процессы и прогнозы здоровья и народонаселения. – М., 2002. – 198 с.
3. Козлов А.А. Старость: социальная разобщенность или целостность? (Теории и традиции западной социальной геронтологии) / А.А. Козлов // Мир психологии. – 1999. – № 2. С. 80-96 .
4. Сапогова Е.Е. Психология развития человека / Е.Е. Сапогова. – М.: Аспект-Пресс, 2005. – 460 с.
5. Сонин М.Я., Дискин А.А. Пожилой человек в семье и обществе / М.Я. Сонин, А.А. Дискин. – М.: Наука, 1999. – 354с.
6. Киселева Т.И. Теория досуга за рубежом: Курс лекций / Т.И. Киселева. – М., 1992. – 163 с.
7. Петрова З.А. Методология и методика социологических исследований культурно-досуговой деятельности: Учеб. Пособие / З.А. Петрова. – М: МГИК, 1990. – 245 с.
8. *Петрусинский В.В.* Игры – обучение, тренинг, досуг / В.В. Петрусинский. – М., 1994. – 196 с.
9. Стрельцов Ю.Л. Методика воспитательной работы в клубе / Ю.Л. Стрельцов. – М.: Просвещение , 1999. – 95 с.
10. *Чижиков В.М.* Методическое обеспечение культурно-досуговой деятельности / В.М. Чижиков.– М., 2009. – 332 с.